

09, 10 e 11
SETEMBRO
2024



ISSN: 2526-3250

O PRECONCEITO DAS CRIANÇAS VEM DA EDUCAÇÃO DE CASA: COMO ISSO AFETA A MENTALIDADE DELAS NO FUTURO?

Integrantes:

- Larissa Portal de Souza (Autor)
- Luiz Adriano Monticelli da Silva (Coautor)
- Mateus Santos de Carvalho (Orientador)
- Bianca Salazar dos Santos (Coorientador)

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Pesquisa - Ciências Sociais Aplicadas

Resumo:

O projeto de pesquisa coloca-se como uma investigação sobre os padrões de educação parental e as suas consequências na percepção das crianças sobre o mundo e as diferentes pessoas que nele coexistem e convivem. Para isso, os pesquisadores tomam como princípio a necessidade de se combater todos os tipos de preconceitos, visto os dados alarmantes que assolam, hoje, a sociedade, afetando a muitos e muitas. Assim, tem-se como objetivos identificar como a educação de casa pode afetar a mentalidade das crianças e levá-las ao ato de preconceito imediato, amenizar possíveis problemas psicológicos como: depressão, ansiedade, baixa autoestima, problemas de saúde, entre outros oriundos de atitudes preconceituosas e conscientizar os pais e responsáveis sobre a importância da educação positiva e de criação em um ambiente saudável. Como embasamento teórico, tem-se a apropriação dos estudos de Pereira (2022), Manuel, Silva e Oliveira (2016) sobre psicologia infantil, educação parental e origem do preconceito. Como metodologia, além dos estudos bibliográficos, contou-se com a entrevista com profissionais da psicologia e da psicopedagogia, procurando descobrir quais são as percepções dessas áreas sobre o tema e quais são as possibilidades ao discuti-lo. Por fim, pretende-se, como forma de procurar intervir na problemática estudada, produzir material midiático que possa servir como recurso para auxiliar aos pais e responsáveis a abordar assuntos tidos como delicados e postos como tabu com as crianças. Dessa forma, ao fornecer recursos e conhecimento sobre tópicos importantes socialmente, acredita-se que é possível capacitar os pais e responsáveis a uma educação parental acolhedora e responsável socialmente com a criança e com o próximo.

Referências:

INSTITUTO CRIAP. Psicologia infantil: importância e abordagens. Disponível em: . Acesso em: 18 jun. 2024. MANUEL, Daniela Fiorin Falco Pereira; SILVA, Marcus Vinícius; OLIVEIRA,

Roselle Fernandes Torres de. A origem do preconceito. 2016. Disponível em: . Acesso em: 18 jun. 2024. PEREIRA, Rafaella Bernardes. Educação Positiva. 2022. Disponível em: . Acesso em: 19 jun. 2024.

Disponível em <https://moexp-2024.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2024/Anais MoExp 2024.2461.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>